



Evento

“AS CRIANÇAS FALAM?

Mobilizações públicas acerca do recreio escolar”



Link para o Youtube: <https://youtu.be/If2mW98SgY>

Participantes das mesas:

Mesa de Abertura

Dr Sergio Luiz Ribeiro de Souza

Juiz de Direito e Presidente do Fórum Permanente da Criança e do Adolescente e da Justiça Terapêutica (EMERJ)

Dra Raquel Santos Pereira Chrispino

Juíza de Direito e Vice-Presidenta do Fórum Permanente da Criança e do Adolescente e da Justiça Terapêutica (EMERJ)

Profa Lucia Rabello de Castro

Profa Titular da UFRJ e coordenadora do Projeto de Pesquisa Fazendo Comuns

<https://orcid.org/0000-0003-1238-4497>

Isabelly Melo

Estudante da E.M. Castelnuovo

Wanderson Gabriel Bezerra

Estudante da E.M. Castelnuovo

2º Painel

Jamile Teixeira

Estudante da E.M. Castelnuovo

Livia Almeida

Estudante da E.M. Castelnuovo

Rafael Caetano

Estudante da E.M. Castelnuovo

Aghatta Dominyck Ferrari

Estudante da E. M. Gustavo Armbrust

Richard Ferreira Viana

Estudante da E. M. Gustavo Armbrust

Maria Eduarda Oliveira, Lucas da Paz e Enzo Rodrigues (cartazes)

Estudantes da E. M. Marília de Dirceu

Sophia Aguiar

Graduanda de Psicologia, Inst. De Psicologia, UFRJ

Dr Sergio Luiz Ribeiro de Souza

Juiz de Direito e Presidente do Fórum Permanente da Criança e do Adolescente e da Justiça Terapêutica (EMERJ)

AS CRIANÇAS FALAM? Mobilizações públicas acerca do recreio escolar

Resumo

O evento “AS CRIANÇAS FALAM? Mobilizações públicas acerca do recreio escolar” ocorreu em 5 de novembro de 2025, em parceria com a EMERJ e apoio da FAPERJ e CNPQ. O evento integra o projeto “Fazendo Comuns: a educação como projeto intra e co-geracional” (www.fazendocomuns.com.br), coordenado pela professora Lucia Rabello de Castro. O evento mobilizou a reflexão sobre: Qual é o lugar das crianças na construção do projeto de educação pública? Como se dá a resposta dos adultos à fala e à ação coletiva das crianças nas suas reivindicações sobre a educação que recebem? Discutiu-se a demanda política dos estudantes das escolas municipais acerca da (falta de) espaço e tempo para o recreio escolar, buscando dar visibilidade para esta demanda. Contou com a participação de juízes, profissionais do direito, pesquisadores, professores e estudantes, em três diferentes painéis de debate sobre a pauta dos estudantes.

Palavras-chave:

infância, recreio escolar, escola, comum, educação.

¿LOS NIÑOS HABLAN? Movilizaciones públicas sobre el recreo escolar

Resumen

El evento “¿LOS NIÑOS HABLAN? Movilizaciones públicas sobre el recreo escolar” tuvo lugar el 5 de noviembre de 2025, en colaboración con EMERJ y con el apoyo de FAPERJ y CNPQ. El evento es parte del proyecto “Haciendo Comunes: la educación como proyecto intra y co-generacional”, coordinado por la profesora Lucia Rabello de Castro. El evento impulsó la reflexión sobre: ¿Cuál es el lugar de los niños en la construcción del proyecto de educación pública? ¿Cómo responden los adultos a la voz y a la acción colectiva de los niños en sus demandas sobre la educación que reciben? El objetivo fue dar visibilidad a la demanda política de los estudiantes de las escuelas municipales sobre la (falta de) espacio y tiempo para el recreo. Participaron jueces, profesionales del derecho, investigadores, profesores y estudiantes en tres paneles de discusión que debatieron diferentes perspectivas sobre el tema.

Palabras clave:

infancia, recreo escolar, escuela, común, educación.

DO CHILDREN SPEAK? Public Mobilizations on School Playtime

Abstract

The event “DO CHILDREN SPEAK? Public Mobilizations on Playtime” took place on November 5, 2025, in partnership with EMERJ and supported by FAPERJ and CNPQ. The event is part of the project “Fazendo Comuns: Education as an Intra- and Co-generational Project” (www.fazendocomuns.com.br), led by Professor Lucia Rabello de Castro. The event discussed the issue: What is the role of children in shaping public education? How do adults respond to children’s voices and collective actions regarding the education they receive? The discussion focused the political demand of municipal school students regarding the (lack of) space and time in school, aiming to visibilize this issue. Judges, legal professionals, researchers, teachers, and students participated in three discussion panels to debate the different perspectives of the students’ demands.

Keywords:

childhood, playtime, school, political demand, education.